

**Перспективный план работы наставника  
с молодым специалистом воспитателя группы раннего возраста  
на 2024- 2025 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
  - Формы и методы работы воспитателя группы раннего возраста
  - Механизм использования дидактического и наглядного материалов
  - Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
  - Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
  - Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний в различных формах).

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<u>Сентябрь</u>	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. - изучение целей и задач годового плана; - структура перспективно-календарного планирования; - структура комплексно-тематического планирования. 2. Адаптация детей в детском саду	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация и ответы на интересующие вопросы по адаптации.
<u>Октябрь</u>	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. 2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Консультация наставника (обзор основных аспектов документов, касающихся моментов в работе воспитателя, относящийся к данной возрастной группе детей.)
<u>Ноябрь</u>	1.Поддержка при проведении занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместный анализ и определение путей их устранения. 2. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Консультация наставника. Подбор тематического материала.

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Метод работы</b>
<u>Декабрь</u>	<p>1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду..</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, консультации ,подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.</p>	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<u>Январь</u>	<p>1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования.</p>	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства
<u>Февраль</u>	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.</p>	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования
<u>Март</u>	<p>1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления</p> <p>2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» Познакомить с различными инструкциями в детском саду.</p>	Помощь в подготовке и организации праздника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<u>Апрель</u>	<p>1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
<u>Май</u>	<p>1. Годовой отчет. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.</p> <p>2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.</p>	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.